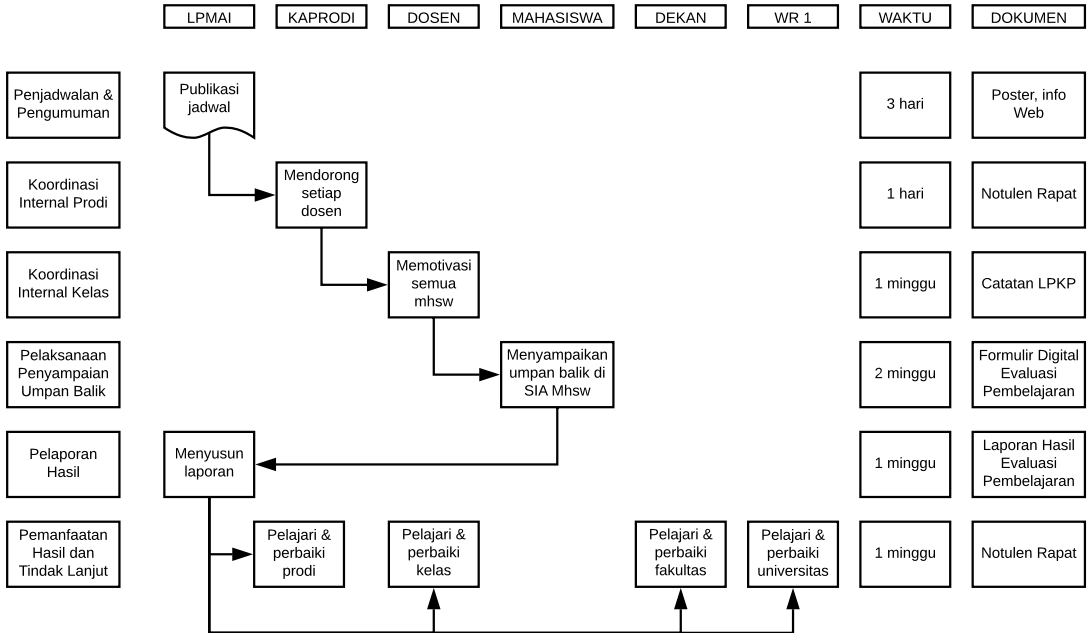


# Prosedur Operasional Standar Evaluasi Pembelajaran USD

## No. 01.04/LPMAI-i



Formulir Umpan Balik Pembelajaran Akhir Semester

Lembaga Penjaminan Mutu dan Audit Internal

Universitas Sanata Dharma

Berilah penilaian Anda terkait dengan sejumlah poin dalam evaluasi pembelajaran mata kuliah ini. Rentang penilaian adalah sebagai berikut: 1 = Sangat rendah, 2 = Rendah, 3 = Cenderung rendah, 4 = Ragu-ragu, 5 = Cenderung tinggi, 6 = Tinggi, 7 = Sangat tinggi.								
<b>A. Penilaian Keseluruhan</b>		1	2	3	4	5	6	7
1	Kualitas isi perkuliahan							
2	Kualitas pengajaran dosen pengampu							
<b>B. Pengelolaan Mata Kuliah</b>								
3	Kejelasan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai melalui MK ini.							
4	Kejelasan penjadwalan dalam perkuliahan dan ujian yang akan dilaksanakan.							
5	Konsistensi antara rencana pembelajaran dengan pelaksanaan pembelajarannya.							
6	Kemampuan dosen dalam merespons perkembangan aktual dan mengaitkannya dengan pembelajaran.							
7	Kejelasan prosedur tes yang dijalankan di mata kuliah ini.							
<b>C. Pelibat-aktifan Mahasiswa</b>								
8	Kemampuan dosen menciptakan dinamika belajar yang mendorong daya kritis, kreatif, dan eksploratif.							
9	Kemampuan dosen dalam mendengarkan, mengakui, dan menghargai pendapat para mahasiswanya.							
10	Kemampuan dosen dalam menciptakan pengalaman belajar kolaboratif di kelas.							
<b>D. Interaksi Dosen-Mahasiswa</b>								
11	Tingkat ketersediaan waktu untuk berkonsultasi dengan dosen pada jam-jam kantor.							
12	Kepedulian dan/atau perhatian dosen terhadap kesulitan dan tantangan belajar yang saya alami.							
13	Kemampuan dosen dalam menghargai keberagaman dan keunikan masing-masing individu di kelas.							
<b>E. Isi dan Evaluasi Pembelajaran</b>								

14	Kemampuan dosen dalam menggugah gairah dan semangat eksploratif dalam belajar di mata kuliah ini.								
15	Dimanfaatkannya sumber-sumber belajar mutakhir yang relevan dengan tujuan pembelajaran mata kuliah ini.								
16	Kejelasan cakupan materi yang akan diujikan.								
17	Tersedianya umpan balik pembelajaran yang bermakna dan mendorong motivasi belajar.								
<b>F. Integrasi dengan Kehidupan</b>									
18	Dimanfaatkannya berbagai cerita dan/atau ilustrasi relevan untuk membangun kebermaknaan belajar.								
19	Terbangunnya sikap dan kepedulian untuk berbagi, saling membantu, dan berbela rasa.								
20	Terciptanya kesempatan untuk melakukan aksi nyata untuk berbagi, saling membantu, dan berbela rasa.								

21. Pertanyaan terbuka