

Pemanfaatan LPKP Daring

Lembaga Penjaminan Mutu dan Audit Internal
Universitas Sanata Dharma

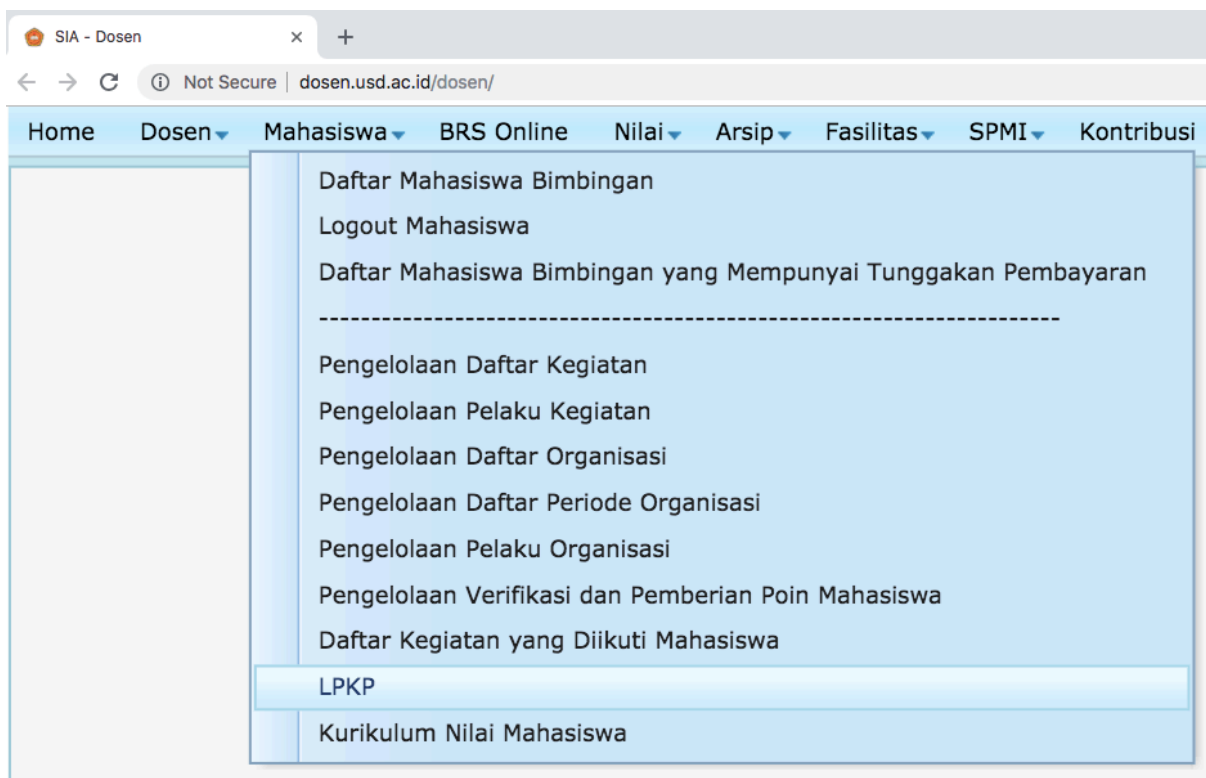
Berikut ini dijelaskan langkah-langkah pengisian **Laporan Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan** daring (LPKP).

Laporan Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan daring merupakan satu fitur untuk mencatat kegiatan perkuliahan. Hasil pencatatan digunakan untuk:

- (a) memonitor jalannya perkuliahan,
- (b) memonitor kehadiran mahasiswa,
- (c) menentukan kelayakan mahasiswa mengikuti ujian akhir (i.e. minimal 75% kehadiran), dan
- (d) bukti otentik untuk Laporan Kinerja Dosen (LKD), dan
- (e) materi audit mutu pembelajaran.

Tahap 1: Masuk ke Menu LPKP

1. Login ke SIA Dosen
2. Pilih menu Mahasiswa
3. Pilih menu LPKP



Setelah Anda klik LPKP, Anda akan secara otomatis masuk sebagai dosen di program studi Anda seperti di bawah ini:

n.usd.ac.id/dosen/

SPMI Kontribusi Bantuan Logout

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tahun Akademik : 2018 Gasal

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

TAMPILKAN

| No | Kode Mtk | Nama Matakuliah | Kelas | Jml Pertemuan Selesai |
|----|----------|--|-------|-----------------------|
| 1 | PKM 001 | Pendampingan Pengembangan Kepribadian dan Metode Belajar | B | 7 |
| 2 | KPE 478 | Proposal Seminar | F | 9 |

Tahap 2: Merekam/mencatat kegiatan perkuliahan

Begitu Anda klik salah satu mata kuliah, berikut ini tampilan yang akan Anda peroleh.

n.usd.ac.id/dosen/

SPMI Kontribusi Bantuan Logout

LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tahun Akademik : 2018 Gasal

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Inggris

TAMPILKAN

| No | Kode Mtk | Nama Matakuliah | Kelas | Jml Pertemuan Selesai |
|----|-----------|----------------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | ECIS 219 | Advanced Educational Management | A | 6 |
| 2 | TEDU 220 | ELT Practicum | A | 0 |
| 3 | IEDU201 | Issues in English Education | A | 8 |
| 4 | REDU 206A | Research Proposal Seminar in ELT | C | 8 |

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa Inggris Mata Kuliah / Kelas : ELT Practicum / A

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Hari / Jam / Ruang : Selasa / 16:00 18:50 / S2 301

Jml Mhs : 25 SKS / JP : 3 / 3

Dosen : Markus Budiraharjo M.Ed., Ed.D.

Pertemuan ke- : 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Status Pertemuan : Reguler Pengganti

Tanggal Pertemuan :

Jam Mulai : :

Jam Selesai : :

Materi :

Mhs Tdk Hadir : Absen

| No | NIM | Nama | Alasan |
|----|-----------|-----------------------|--------|
| 1 | 171242002 | TERESIA DIAN TRIUTAMI | Sakit |

Jika Ingin Menghapus Mhs Tdk Hdr, Klik Data Mahasiswa yang Ingin Dihapus Kemudian Klik

Jumlah Mahasiswa Tidak Hadir:

Kunci : N Y

Mahasiswa Pemeriksa :

Persetujuan Mahasiswa :

Keterangan Persetujuan :

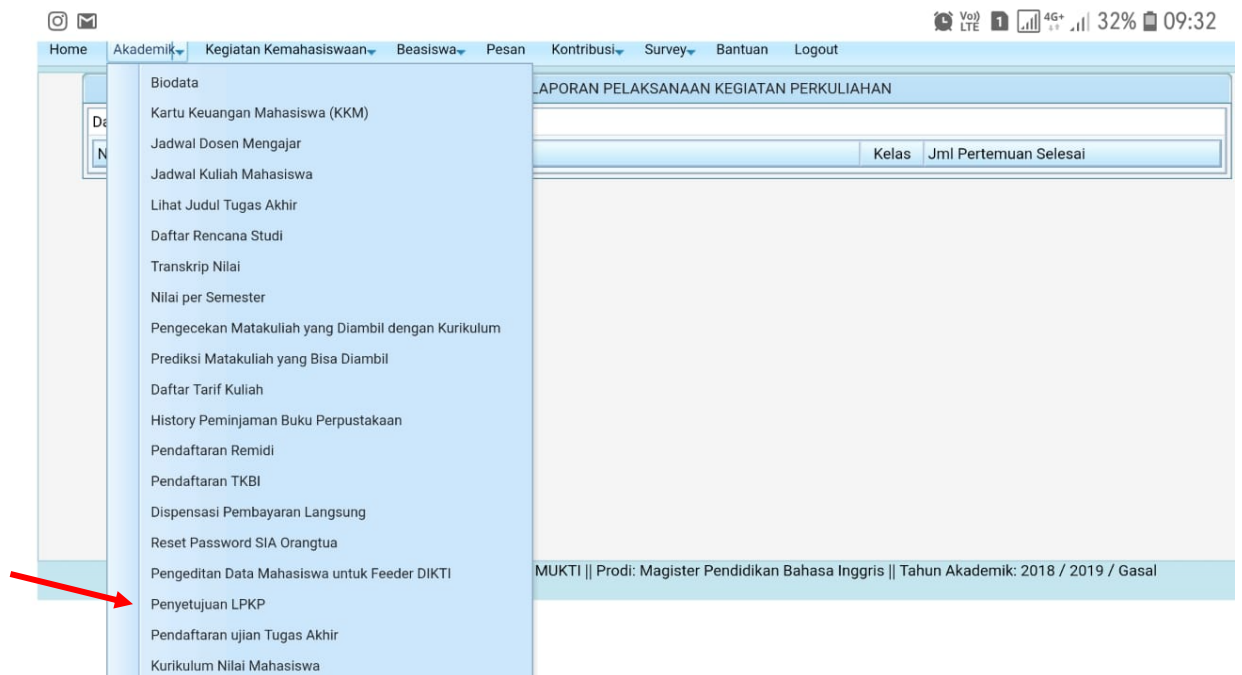
Tgl Persetujuan Mahasiswa :

Tgl Simpan Dosen :

Berturut-turut catat informasi tentang:

1. Pertemuan ke-
2. Status pertemuan (reguler atau pengganti)
3. Tanggal pertemuan
4. Jam mulai dan jam selesai (jam dan menit)

5. Materi yang disampaikan
6. Pilih mahasiswa yang tidak masuk dengan empat opsi
 - a. Absen
 - b. Izin
 - c. Sakit
 - d. Dan lain-lain
7. Klik TAMBAH untuk mencatatkan jenis ketidakhadiran mahasiswa
8. Anda bisa mengunci (tidak bisa mengubah catatan dengan Klik Y). Klik N (no) bila Anda menghendaki revisi di lain waktu.
9. Pilih mahasiswa yang Anda tugaskan untuk memberikan persetujuan.
 - a. Di laman SIA Mahasiswa ada fitur untuk memberikan persetujuan pada LPKP yang Anda isikan, sebagaimana dalam **screenshot** berikut:



Tahap 3: Penyelesaian

Di akhir perekaman kegiatan pembelajaran, Anda harus klik SIMPAN.

The screenshot shows the LPKP form with the following fields:

- Kunci: Radio buttons for N and Y.
- Mahasiswa Pemeriksa: A dropdown menu.
- Persetujuan Mahasiswa: A text input field.
- Keterangan Persetujuan: A larger text input field.
- Tgl Persetujuan Mahasiswa: A date input field.
- Tgl Simpan Dosen: A date input field.

 At the bottom of the form, there are four buttons: SIMPAN, CETAK LPKP, CETAK DETAIL, and TUTUP. A red arrow points to the SIMPAN button. The footer of the page reads: 'User: Markus Budiraharjo M.Ed., Ed.D. || Magister Pendidikan Bahasa Inggris || Tahun Akademik: 2018 / 2019 / Gasal'.

Kebermanfaatan LPKP Daring

Ada **lima jenis manfaat** yang bisa Anda peroleh dari pemanfaatan LPKP Daring, yaitu:

- (a) memonitor jalannya perkuliahan,
- (b) memonitor kehadiran mahasiswa,
- (c) menentukan kelayakan mahasiswa mengikuti ujian akhir (i.e. minimal 75% kehadiran), dan
- (d) bukti otentik untuk Laporan Kinerja Dosen (LKD), dan
- (e) materi audit mutu pembelajaran.

Ketika Anda klik **CETAK LPKP**, hasil dokumen berbentuk PDF adalah sebagai berikut:

UNIVERSITAS SANATA DHARMA
LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PERKULIAHAN
Tahun Akademik 2017 / 2018 / Genap

| | |
|--|--|
| Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris | Mata Kuliah / Kelas : Filsafat Ilmu Pengetahuan / J |
| Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan | Hari / Jam / Ruang : Selasa / 07:00 08:50 / I/K.12 |
| | SKS / JP : 2 / 2 |
| | Dosen : Markus Budiraharjo M.Ed., Ed.D. |

| Pertemuan Ke | Hari / Tgl | Materi | Jml Mhs Hadir | Jam Mulai - Jam Akhir | Mhs Pemeriksa |
|--------------|------------|--|---------------|-----------------------|---------------|
| 1 | 06-02-2018 | Introduction to the course: (a) course goals, (b) course assessments, (c) course materials/strategies, (d) rules and norms to abide, and (e) getting to know each other. | 32 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 2 | 13-02-2018 | The topic of the day: critical thinking skills and how they amount to produce highly productive citizenship. Students are invited to narrate their own involvement in critical thinking activities. | 35 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 3 | 20-02-2018 | By the end of the class, students are able to: (a) Differentiate a number of knowledge (e.g. tacit knowledge (or procedural), explicit knowledge (declarative), a priori knowledge, a posteriori knowledge in order to establish better understandings of epistemological roots. (b) Exemplify one of the knowledge roots, namely evocative experiences, which will allow you to anticipate the next assignment (i.e. videobooks responses). | 32 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 4 | 27-02-2018 | By the end of the class, students are able to: 1. develop a more nuanced understanding about the nature of personal theories 2. understand the group work assignment | 34 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 5 | 13-03-2018 | Group presentation of Yuval Noah Harari. A review of the coming progress test. | 33 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 6 | 20-03-2018 | Progress Test 1 | 35 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 7 | 27-03-2018 | Progress Test 1 | 37 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 8 | 03-04-2018 | Feedback on Progress Test 1 and self-generating question strategy training | 27 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 9 | 10-04-2018 | Collective genius: Group presentation | 32 | 07:00 - 08:50 | 151214155 |
| 10 | 17-04-2018 | Amy Cuddy: Group presentation | 35 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 11 | 24-04-2018 | Group presentation of Barry Schwartz | 30 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 12 | 08-05-2018 | Group presentation of Alice Goffman on Social Justice | 32 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 13 | 15-05-2018 | Group presentation of Tim Hartford's God Complex | 33 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 14 | 22-05-2018 | Workshop on Final Exam | 32 | 07:00 - 08:50 | 151214157 |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |

Ketika Anda klik **CETAK DETAIL**, hasil dalam bentuk PDF akan terlihat sebagai berikut:

REKAP LAPORAN KEGIATAN PERKULIAHAN
LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN PERKULIAHAN
 Tahun Akademik 2017 / 2018 / Genap

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mata Kuliah / : Filsafat Ilmu Pengetahuan / J
Hari / Jam / : Selasa / 07:00 08:50 / I/K.12
SKS / JP : 2 / 2
Dosen : Markus Budiraharjo M.Ed., Ed.D.

| No | NIM | Nama Mahasiswa | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | H% |
|----|-----------|-------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1 | 131214129 | REGINA LUNETTA | H | H | H | H | A | H | H | H | H | H | A | H | H | H | | | 85.71 |
| 2 | 151214122 | BERNARDUS GANDA HERDIKA | A | H | H | H | H | H | H | H | S | H | A | H | H | H | | | 78.57 |
| 3 | 151214123 | RINELLA ERMAYANTI | H | H | A | H | H | H | H | H | H | H | H | A | H | | | | 85.71 |
| 4 | 151214124 | SINTA HAYUNINGTYAS | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | 100 |
| 5 | 151214125 | SEPTIANA NURKHOTIMAH | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | A | H | H | | | | 92.86 |
| 6 | 151214129 | ELISABETH ANGGIETA ANTASISCIKA | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | 100 |
| 7 | 151214130 | SEFTYANA TRISIA PARDOSI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | A | H | H | | | | 92.86 |
| 8 | 151214131 | DIVA SAFIRA | H | H | A | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | 92.86 |
| 9 | 151214132 | MARIO EMANUEL MEISIA SOARES KASWITO | H | A | H | H | H | H | H | A | A | H | H | H | H | | | | 78.57 |
| 10 | 151214133 | YOHANES GALIH WICAKSONO | H | H | A | H | H | A | H | H | A | A | H | A | A | A | | | 50.00 |
| 11 | 151214134 | THERESIA TIKA MERDIASTRI | H | H | H | H | H | H | H | A | H | H | H | H | H | | | | 92.86 |
| 12 | 151214135 | ATANASIUS MAGNUS AYUS BALISTHA | A | H | H | H | A | A | H | A | H | H | H | H | H | A | | | 64.29 |
| 13 | 151214137 | DONA WIDIA SARASWATI | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | | | | 100 |
| 14 | 151214138 | YOSEF ENDIKA WIDIYANTO | H | H | A | H | H | H | H | H | H | H | A | H | A | | | | 78.57 |
| 15 | 151214139 | FERINA QUEENSYLLA | S | H | H | H | A | H | H | H | A | H | H | H | H | | | | 78.57 |
| 16 | 151214140 | MARCELLINO JULIUS PUTRA | H | H | H | A | H | H | H | H | H | H | H | A | H | | | | 85.71 |

Dari rekapitulasi LPKP ini diperoleh data:

1. Persentase kehadiran mahasiswa selama satu semester penuh.
2. Identifikasi detail jenis ketidakhadiran setiap mahasiswa
 - a. H : Hadir
 - b. A : Absen
 - c. S : Sakit

**Dokumen LPKP daring bisa diunduh sebagai bukti otentik untuk
Laporan Kinerja Dosen (LKD).**